

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5^ ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	Progettazione – Costruzioni – Impianti
DOCENTE	Sacco Francesca
ITP	Rosso Elisa

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe si compone di 19 alunni di cui 16 maschi e 3 femmine. In data 1/03/2024 è stata inserita una studentessa proveniente da un altro istituto con medesimo indirizzo scolastico. La ragazza è stata ben accolta e si è inserita nel gruppo classe in tempi rapidi.

La classe dal punto di vista disciplinare per tutto l'anno scolastico ha sempre tenuto un comportamento corretto nei confronti dei compagni e dell'insegnante, per cui è stato possibile lavorare in un clima sereno e di grande rispetto.

Dal punto di vista didattico, ad inizio anno la maggior parte della classe ha mostrato un basso livello di conoscenze pregresse della materia riportate dai precedenti anni scolastici: sin dall'inizio un gruppo si è mostrato interessato e ben disposto a recuperare le lacune pregresse, mentre la restante parte sono stati poco partecipativi.

Lo studio domestico è risultato, nella media, superficiale e discontinuo.

L'impegno, in generale è stato finalizzato, esclusivamente, alla verifica senza un reale interesse per i contenuti.

In alcuni alunni, meno costanti nello studio e meno assidui nella frequenza, la conoscenza degli argomenti rimane superficiale e si evidenziano difficoltà, soprattutto nell'esposizione orale.

Il programma è stato svolto nella sua interezza e, si è optato, nel periodo finale dell'anno scolastico al consolidamento degli argomenti trattati.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Normativa – Elementi Edilizi	Settembre	6
Dalla costruzione in pietra all'industrializzazione edilizia.	Ottobre / Maggio	22
Pianificazione del territorio	Novembre/Dicembre	8
Vincoli urbanistici ed edilizi	Marzo/Aprile	4
Impianti	Maggio	2
Sviluppo delle Competenze Progettuali	Ottobre / Maggio	132

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <u>Lezioni frontali</u> | <input type="checkbox"/> <u>Cooperative Learning</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>Lavori di gruppo</u> | <input type="checkbox"/> <u>Lezioni guidate</u> |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> <u>Attività laboratoriali</u> | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> <u>Esercitazioni pratiche</u> | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <u>Libro di testo</u> | <input type="checkbox"/> <u>Uscite didattiche</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>Testi didattici di supporto</u> | <input type="checkbox"/> <u>Sussidi audiovisivi</u> |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> <u>Scheda predisposta dal docente</u> | <input type="checkbox"/> <u>Filmati didattici</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>Computer</u> | <input type="checkbox"/> <u>Presentazioni in PowerPoint</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>Viaggi di istruzione</u> | <input type="checkbox"/> <u>LIM</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>Incontri con esperti</u> | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> <u>Quesiti</u> | <input type="checkbox"/> <u>Interrogazione</u> | <input type="checkbox"/> <u>Revisione di progetto</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>Vero / Falso</u> | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> <u>Realizzazione Power - Point da supporto alle prove orali</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>Scelta multipla</u> | <input type="checkbox"/> <u>Dialogo</u> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> <u>Completamento</u> | <input type="checkbox"/> <u>Discussione</u> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Agenda 2030: Risanamento ed efficienza energetica in edilizia.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Norme tecniche delle costruzioni. L'involucro edilizio, le dispersioni termiche e la certificazione energetica; le caratteristiche e requisiti igienico-sanitari degli spazi abitativi e delle barriere architettoniche. Progettazione di edifici privato e pubblico.	Individuare le fasi di progetto di vari tipi di elementi strutturali in c.a.; individuare ed applicare i metodi di calcolo delle dispersioni termiche; riconoscere le caratteristiche funzionali, distributive funzionali e compositive degli elementi edilizi.	Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti

Piove di Sacco, 12/05/2024

Docenti
Sacco Francesca
Rosso Elisa